

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Teaching English as a Foreign Language

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศษ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Education (Teaching English as a Foreign Language)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Ed. (TEFL)

3. ปรัชญา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตครูภาษาอังกฤษที่มีความสามารถสูงในการจัดการเรียนการสอนและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยสามารถประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย มาช่วยในการส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้สูงสุด สามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ต่างๆ และวิธีวิทยาการสอนที่หลากหลาย มาออกแบบหลักสูตรรายวิชา จัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงการวัด และประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน มีความรู้และเข้าใจวัฒนธรรมการใช้ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการแข่งขันและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตวิญญาณของความเป็นครูและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความพร้อมปฏิบัติงานและพัฒนาความรู้ใน สาขาวิชาชีพ เป็นบัณฑิตครูที่พึงประสงค์ของประเทศชาติต่อไป

4. วัตถุประสงค์

1. เป็นผู้มีความสามารถสูงในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ สามารถวางแผน ออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน สร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ศาสตร์การสอนอย่างหลากหลาย
2. เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม สามารถแสวงหาความรู้ พัฒนาความรู้ สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จาก งานวิจัย สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. เป็นผู้มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้และเนื้อหาวิชาที่ สอนได้อย่างลึกซึ้ง และพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. เป็นผู้มีความรู้ทางศาสตร์ภาษาอังกฤษ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมีเหตุผล มีความฉลาด ดิจิทัล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก สามารถใช้และรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่
5. เป็นผู้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีจิตวิญญาณและยึดมั่นในจรรยาบรรณ ของวิชาชีพครู มีแผนการพัฒนาอาชีพและการใช้ชีวิตบนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยมอันดีงามของ สังคมไทย

5. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

1. เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
2. เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562 หมวดที่ 9
3. มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในรายวิชาบังคับไม่ต่ำกว่า 2.00
4. สอบผ่านเกณฑ์การสอบวัดความรู้ความสามารถทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย
5. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามประกาศของมหาวิทยาลัย
6. ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นระยะเวลา 1 ปี ตามกำหนดของหลักสูตรและมาตรฐานขององค์กร วิชาชีพ
7. เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรภายในเวลา 5-10 ปี และสอบประเมินผลการเรียนรู้ โดยรวมก่อนจบการศึกษา (Exit Examination)

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

สามารถประกอบอาชีพครูและอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ

7. หลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	143	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	12	
1.2 กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์	9	
1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	9	
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	107	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	38	หน่วยกิต
2.1.1 กลุ่มสาระวิชาชีพครู	26	
2.1.2 กลุ่มประสบการณ์วิชาชีพครู	12	
2.2 วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	69	หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว	63	
2.2.2 กลุ่มวิชาเลือกวิชาเอก	6	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

8. รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและต้องสอบผ่านรายวิชาศึกษาทั่วไปหรือรายวิชาที่จะเปิดสอนเพิ่มเพิ่มเติมใน
ภายหลัง

(1) กลุ่มภาษา	12	หน่วยกิต
LI 101 001 ภาษาอังกฤษ 1 English I	3 (3-0-6)	
LI 101 002 ภาษาอังกฤษ 2 English II	3 (3-0-6)	
LA 111 111 ภาษาจีน 1 Chinese I	3 (3-0-6)	
LA 111 112 ภาษาจีน 2 Chinese II	3 (3-0-6)	

	(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต
GE 142 145	ภาวะผู้นำและการจัดการ Leadership and Management		3 (3-0-6)
GE 151 144	พหุวัฒนธรรม Multiculturalism		3 (3-0-6)
GE 153 158	วิถีชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน Community Ways of Life and Community Learning		3 (1-6-4)
	(3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	9	หน่วยกิต
GE 321 415	ทักษะการเรียนรู้ Learning Skills		3 (3-0-6)
GE 362 785	การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา Creative Thinking and Problem Solving		3 (3-0-6)
GE 363 789	ผู้ประกอบการสร้างสรรค์ Creative Entrepreneurs		3 (3-0-6)
000 160	คอมพิวเตอร์พื้นฐานและเทคโนโลยีสารสนเทศ Basic Computer and Information Technology		-

รายวิชา 000 160 เป็นรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองในระบบ e-Learning ของมหาวิทยาลัย หรือสมัครเข้ารับการอบรมในหัวข้อต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียน และไม่ับหน่วยกิต นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชา 000 160 ในระบบ e-Testing ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. หมวดวิชาเฉพาะ	107	หน่วยกิต	
(1) วิชาชีพครู	38	หน่วยกิต	
นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและต้องสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้			
1.1 กลุ่มวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ	26	หน่วยกิต	
LA 201 001	วิชาชีพครู Teaching Profession		3 (3-0-6)
LA 201 002	ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education		3 (3-0-6)
LA 201 003	จิตวิทยาการศึกษา Educational Psychology		2 (2-0-4)
LA 201 004	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน Education and Community Development		2 (2-0-4)

LA 202 001	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology in Education	2 (2-0-4)
LA 202 002	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Language and Culture for Teachers	2 (1-2-3)
LA 202 003	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management and Classroom Management	2 (2-0-4)
LA 202 004	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Teachers	2 (1-2-3)
LA 202 005	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา Research Methodology in Education	2 (1-2-3)
LA 203 001	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Assessment and Evaluation	2 (1-2-3)
LA 203 002	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	2 (2-0-4)
LA 203 003	การประกันคุณภาพการศึกษา Quality Assurance in Education	2 (2-0-4)

1.2 กลุ่มประสบการณ์วิชาชีพและการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 หน่วยกิต

LA 201 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Teaching Profession Experience I	2 (0-4-2)
LA 202 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Teaching Profession Experience II	2 (0-4-2)
LA 203 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 Teaching Profession Experience III	2 (0-4-2)
LA 204 796	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 School Internship I	6 (0-18-9)

(2) วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 69 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว 63 หน่วยกิต

LA 201 211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3 (2-2-5)
LA 201 212	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1 English Grammar I	3 (3-0-6)
LA 201 213	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ Reading for Comprehension	3 (3-0-6)

LA 201 214	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ 3 (2-2-5) Effective English Listening and Speaking	
LA 201 215	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2 3 (3-0-6) English Grammar II	
LA 201 216	การเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน 3 (2-2-5) Basic English Writing	
LA 202 211	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 (2-2-5) Reading and Writing for Academic Purposes	
LA 202 212	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 (2-2-5) Listening and Speaking for Academic Purposes	
LA 202 231	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษขั้นแนะนำ 3 (3-0-6) Introduction to English Linguistics	
LA 202 232	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3 (2-2-5) English Phonetics for Teachers	
LA 202 233	ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา 3 (3-0-6) Language Learning Theory	
LA 202 251	หลักการสอนภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6) Principles of English Language Teaching	
LA 203 221	วรรณคดีภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6) English Literature	
LA 203 222	หลักและวิธีการแปล 3 (2-2-5) Principles and Methods of Translation	
LA 203 231	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-6) Cross Cultural Communication	
LA 203 241	เทคโนโลยีกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5) Technology and English Language Learning	
LA 203 242	การออกแบบและพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5) Material Design and Development in English Language Teaching	
LA 203 251	การออกแบบและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5) English Language Instructional Design and Development	
LA 203 252	การทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5) Testing and Assessment in English Language Teaching and Learning	

LA 203 261 ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)

Research Methodology in English Language Teaching

LA 204 761 สัมมนาทางการสอนภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)

Seminar in Teaching English

2.3 รายวิชาเลือกวิชาเอก

6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาอื่นที่จะเปิดสอนเพิ่มเติมในภายหลัง

LA 200 351 การสอนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3 (2-2-5)

Teaching English for Specific Purposes

LA 200 352 การสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กเล็ก 3 (2-2-5)

Teaching English to Young Learners

LA 200 353 การสอนแบบบูรณาการเนื้อหาและภาษาเป็นภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)

Content and Language Integrated Learning in English

LA 200 354 การสอนภาษาอังกฤษในบริบทสากล 3 (3-0-6)

Teaching English in Global Context

LA 200 371 ภาษาอังกฤษเพื่อการรายงานและนำเสนอ 3 (2-2-5)

English for Reporting and Presentation

LA 200 372 ภาษาอังกฤษสำหรับงานวิเทศสัมพันธ์ในสถานศึกษา 3 (2-2-5)

English for International Relations in Educational Institutes

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

9. แผนการศึกษา

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

GE 321 415	ทักษะการเรียนรู้ Learning Skills	3 (3-0-6)
LI 101 001	ภาษาอังกฤษ 1 English I	3 (3-0-6)
LA 201 001	วิชาชีพครู Teaching Profession	3 (3-0-6)
LA 201 002	ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education	3 (3-0-6)
LA 201 211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3 (2-2-5)
LA 201 212	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1 English Grammar I	3 (3-0-6)
LA 201 213	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ Reading for Comprehension	3 (3-0-6)
	รวมหน่วยกิตที่ลงทะเบียน	21 หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 2

GE 151 144	พหุวัฒนธรรม Multiculturalism	3 (3-0-6)
LI 101 002	ภาษาอังกฤษ 2 English II	3 (3-0-6)
LA 201 003	จิตวิทยาการศึกษา Educational Psychology	2 (2-0-4)
LA 201 004	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน Education and Community Development	2 (2-0-4)

LA 201 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Teaching Profession Experience I	2 (0-4-2)	
LA 201 214	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ Effective English Listening and Speaking	3 (2-2-5)	
LA 201 215	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2 English Grammar II	3 (3-0-6)	
LA 201 216	การเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน Basic English Writing	3 (2-2-5)	
	รวมหน่วยกิตที่ลงทะเบียน	21	หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	42	หน่วยกิต

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาที่ 1

GE 142 145	ภาวะผู้นำและการจัดการ Leadership and Management	3 (3-0-6)	
LA 111 111	ภาษาจีน 1 Chinese I	3 (3-0-6)	
LA 202 001	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology in Education	2 (2-0-4)	
LA 202 002	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Language and Culture for Teachers	2 (1-2-3)	
LA 202 003	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management and Classroom Management	2 (2-0-4)	
LA 202 231	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษขั้นแนะนำ Introduction to English Linguistics	3 (3-0-6)	
LA 202 211	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Reading and Writing for Academic Purposes	3 (2-2-5)	
LA 202 232	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษสำหรับครู English Phonetics for Teachers	3 (2-2-5)	
	รวมหน่วยกิตที่ลงทะเบียน	21	หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	63	หน่วยกิต

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาที่ 2

GE 153 158	วิถีชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน Community Ways of Life and Community Learning	3 (1-6-4)	
LA 111 112	ภาษาจีน 2 Chinese II	3 (3-0-6)	
LA 202 004	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Teachers	2 (1-2-3)	
LA 202 005	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา Research Methodology in Education	2 (1-2-3)	
LA 202 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Teaching Profession Experience II	2 (0-4-2)	
LA 202 233	ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา Language Learning Theory	3 (3-0-6)	
LA 202 212	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Listening and Speaking for Academic Purposes	3 (2-2-5)	
LA 202 251	หลักการสอนภาษาอังกฤษ Principles of English Language Teaching	3 (3-0-6)	
	รวมหน่วยกิตที่ลงทะเบียน	21	หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	84	หน่วยกิต

ปีที่ 3
ภาคการศึกษาที่ 1

GE 362 785	การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา Creative Thinking and Problem Solving	3 (3-0-6)	
LA 203 001	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Assessment and Evaluation	2 (1-2-3)	
LA 203 002	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	2 (2-0-4)	
LA 203 221	วรรณคดีภาษาอังกฤษ English Literature	3 (3-0-6)	

LA 203 251	การออกแบบและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	
	English Language Instructional Design and Development		
LA 203 252	การทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	
	Testing and Assessment in English Language Teaching and Learning		
LA 203 241	เทคโนโลยีกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	
	Technology and English Language Learning		
XXX XXX	รายวิชาเลือกเสรี	3 (x-x-x)	
	Free Elective Course		
	รวมหน่วยกิตที่ลงทะเบียน	22	หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	106	หน่วยกิต

ปีที่ 3
ภาคการศึกษาที่ 2

GE 363 789	ผู้ประกอบการสร้างสรรค์	3 (3-0-6)	
	Creative Entrepreneurs		
LA 203 003	การประกันคุณภาพการศึกษา	2 (2-0-4)	
	Quality Assurance in Education		
LA 203 101	ประสบการณ์วิชาชีพครู 3	2 (0-4-2)	
	Teaching Profession Experience III		
LA 203 261	ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	
	Research Methodology in English Language Teaching		
LA 203 242	การออกแบบและพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)	
	Material Design and Development in English Language Teaching		
LA 203 222	หลักและวิธีการแปล	3 (2-2-5)	
	Principles and Methods of Translation		
LA 203 231	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3 (3-0-6)	
	Cross Cultural Communication		
	รวมหน่วยกิตที่ลงทะเบียน	19	หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	125	หน่วยกิต

ปีที่ 4
ภาคการศึกษาที่ 1

LA 204 796	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 School Internship I	6 (0-18-9)	
	รวมหน่วยกิตที่ลงทะเบียน	6	หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	131	หน่วยกิต

ปีที่ 4
ภาคการศึกษาที่ 2

LA 204 761	สัมมนาทางการสอนภาษาอังกฤษ Seminar in Teaching English	3 (2-2-5)	
LA 200 XXX	วิชาเลือกเอก Major Elective Course	3	หน่วยกิต
LA 200 XXX	วิชาเลือกเอก Major Elective Course	3	หน่วยกิต
XXX XXX	รายวิชาเลือกเสรี Free Elective Course	3	หน่วยกิต
	รวมหน่วยกิตที่ลงทะเบียน	12	หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	143	หน่วยกิต

10. คำอธิบายรายวิชา

- LI 101 001 ภาษาอังกฤษ 1 3 (3-0-6)**
English I
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
การพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง เพื่อสามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวันและในการเรียน
Development of reading, writing, speaking, and listening skills for use in everyday life and learning
- LI 101 002 ภาษาอังกฤษ 2 3 (3-0-6)**
English II
เงื่อนไขของรายวิชา : LI 101 001
การพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง เพื่อสามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวันและในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นจากที่เรียนในวิชา LI 101 001
Development of reading, writing, speaking, and listening skills for uses in everyday life and learning at a higher level than the course LI 101 001
- GE 142 145 ภาวะผู้นำและการจัดการ 3 (3-0-6)**
Leadership and Management
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ บุคลิกภาพ ลักษณะ และบทบาทผู้นำ การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม หลักการและทฤษฎีการจัดการ การจัดการตัวเอง การจัดการภาวะวิกฤต การจัดการการเปลี่ยนแปลง การจัดการความขัดแย้ง การจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำและการจัดการ
Concepts and theories of leadership, personalities, characteristics and roles of Leadership, team building and team working, principle and theories of management, self- management, crisis management, change management, conflict management, strategic management, development of leadership and management

- GE 151 144 พหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6)**
Multiculturalism
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 วัฒนธรรมและความหลากหลายทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมตะวันตก วัฒนธรรมตะวันออก วัฒนธรรมอาเซียน วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอีสาน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์กับผลกระทบทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมกับวิถีชีวิต
 Culture and cultural diversity, western culture, eastern culture, ASEAN culture, Thai culture and Isan culture, social changes and globalization and their impact on culture, culture in way of life
- GE 153 158 วิถีชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน 3 (1-6-4)**
Community Ways of Life and Community Learning
เงื่อนไขของรายวิชาไม่มี : ไม่มี
 วิถีชาวบ้าน การวินิจฉัยชุมชน หลักการพัฒนาชุมชน ข้อมูลและเครื่องมือสำหรับการศึกษาชุมชน การเขียนโครงการศึกษาและบริการชุมชน การดำเนินโครงการและการประเมินโครงการ ปฏิบัติการการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม
 Folkways, community diagnosis, principle of community development, data and instrument for community study, community study and service project writing, project operation and evaluation, practice on community learning in fieldwork
- 000 160 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐาน - หน่วยกิต**
Basic Computer and Information Technology
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 แนวคิดพื้นฐานทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ลักษณะเฉพาะและส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและเวปไซด์เวิร์บ การประยุกต์คอมพิวเตอร์ หลักการพัฒนาระบบสารสนเทศ ความมั่นคงและภาวะส่วนตัว จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์
 Computer and information technology basic concepts, characteristics and components of computer systems, computer networks, Internet and World Wide Web, computer applications, principles of information system development, security and privacy, computer ethics

GE 321 415	ทักษะการเรียนรู้	3 (3-0-6)
	Learning Skills	
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	
	แนวคิดและความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การรู้ดิจิทัล การคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ แหล่งสารสนเทศ การแสวงหาสารสนเทศ การประเมิน วิเคราะห์ การเขียนและนำเสนอในเชิงวิชาการ จรรยาบรรณและความเที่ยงตรงทางวิชาการ	
	Concept and importance of the 21st century learning skills, digital literacy, analytical thinking, selection of information sources, information seeking, evaluation, analysis, academic writing and presentation, academic ethics and integrity	
GE 362 785	การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
	Creative Thinking and Problem Solving	
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	
	หลักการ แนวคิด และกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การแสวงหาข้อมูลและความรู้ การให้เหตุผล การตัดสินใจ เทคนิคการคิดเชิงสร้างสรรค์ การประยุกต์การคิดทางคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์สำหรับการแก้ปัญหา	
	Principle, concept and process of creative thinking, information and knowledge seeking, reasoning, decision making, techniques of creative thinking, application of mathematic, scientific, and social thinking for problem solving	
GE 363 789	ผู้ประกอบการสร้างสรรค์	3 (3-0-6)
	Creative Entrepreneurs	
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	
	คุณลักษณะผู้ประกอบการ หลักจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบการ ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร การสร้างแรงจูงใจ การตัดสินใจ การวิเคราะห์ตลาด การหาแหล่งทุน การวางแผนธุรกิจ การสร้างแบรนด์ และ เครื่องหมายการค้า การบัญชีเบื้องต้น การชำระภาษี การประเมินผลประกอบการ	
	Entrepreneurship characteristics, morals for entrepreneurs, corporate social responsibility, motivation, decision making, marketing analysis, investment fund, business plan, branding and trademark, basic accounting, tax payment business evaluation	

LA 111 111	ภาษาจีน 1	3 (3-0-6)
	Chinese I	
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	
	<p>ความรู้พื้นฐานภาษาจีนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ระบบเสียงในภาษาจีน การออกเสียงตามหลักสัทศาสตร์ การบอกจำนวนนับ การอ่านและการเขียนคำและประโยคความเดียว คำศัพท์และการสนทนาในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การแนะนำตัว การบอกเวลา</p>	
	<p>Basic knowledge of Chinese, consonants, vowels, intonation marks and phonology of Chinese, phonetic pronunciation, counting numbers, reading and writing of words and single sentences, vocabulary and conversation in daily life: greetings, introducing oneself, telling time</p>	
LA 111 112	ภาษาจีน 2	3 (3-0-6)
	Chinese II	
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	
	<p>การเขียนอักษรภาษาจีน การออกเสียงวรรณยุกต์ การสร้างคำ ประเภทของคำในภาษาจีน การอ่านและเขียนคำและประโยคความรวม คำศัพท์และการสนทนาในชีวิตประจำวัน เช่น การเรียน การเดินทาง กิจกรรมยามว่าง</p>	
	<p>Writing of Chinese alphabets, pronunciation of intonation marks, word formation, Chinese parts of speech, reading and writing of words and compound sentences, vocabulary and conversation in daily life: studying, travelling, hobbies</p>	
LA 201 001	วิชาชีพครู	3 (3-0-6)
	Teaching Profession	
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	
	<p>ความหมายและความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครูสำหรับศตวรรษที่ 21 การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ตัดสินใจ แสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p>	
	<p>Definition and significance of teaching profession, teacher's roles and obligations, nature of teacher's work, characteristics and teacher professional autonomy in the 21st century, an inculcation of teacher's spirit, morality of teaching profession, laws related</p>	

to teaching profession, knowledge management of teaching profession, continuous progress and development of teacher profession, analytical thinking, synthetic thinking, creative thinking, decision making, searching and selecting information and knowledge to keep pace with changing, and interaction between teachers and students enhancing the development of students' potential

LA 201 002 ปรัชญาการศึกษา 3 (3-0-6)

Philosophy of Education

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับศาสนา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์แนวคิด กลวิธีการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์ปรัชญาการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาสถานศึกษาและสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ผู้เรียน

Philosophy, concepts, and educational theory related to religion, economics, society and culture, analysis of concepts, educational management strategies based on educational philosophy for sustainable development, application of educational philosophy and sufficiency economy philosophy in developing school and strengthening students' immunity

LA 201 003 จิตวิทยาการศึกษา 2 (2-0-4)

Educational Psychology

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

จิตวิทยาขั้นพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา ความเข้าใจธรรมชาติการเรียนรู้และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน การประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชั้นเรียน และช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาได้ตามศักยภาพของตน หลักจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว การบริการแนะแนว การช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

General psychology, developmental psychology, educational psychology, understanding students' nature of learning and individual differences, applying knowledge to solve classroom problems and assist students in learning and development based on their potential, principles of counselling and guidance psychology, guidance service, helping students to have a better quality of life, fostering students' aptitudes and interests

LA 201 004 การศึกษากับการพัฒนาชุมชน 2 (2-0-4)
Education and Community Development
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
ความหมายของการศึกษากับชุมชน ความหมายของชุมชนและลักษณะชุมชนเมืองและชนบท ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน การจัดโรงเรียนเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาและแก้ปัญหาชุมชน วิธีการศึกษาและสำรวจปัญหาชุมชน กิจกรรมการพัฒนาชุมชน การประเมินผลการพัฒนาชุมชน Concepts of education and community, concepts of community and characteristics of urban and rural, theories and principles of community development, school organization as a center of community development, relationship and cooperation with community in the education development and community problem solving, community problem study methodologies and surveys, community development activities, community development assessment

LA 202 001 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 2 (2-0-4)
Innovation and Information Technology in Education
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญ กรอบแนวคิด เป้าหมาย และ ประเภทนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา บทบาทของสถานศึกษากับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในการออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมิน
Definitions and significance, conceptual framework, objectives, and types of innovation and information technology in Education, roles of educational institution toward innovation and information technology in education, designing, applying, and assessing such technologies

LA 202 002 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 2 (1-2-3)
Language and Culture for Teachers
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
ความสำคัญและความสัมพันธ์ของภาษาและวัฒนธรรมกับการดำเนินชีวิตและพัฒนาวิชาชีพครู การพัฒนาทักษะการสื่อสารสำหรับครู (การรับสารอย่างรู้เท่าทันสื่อ การฝึกการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาทักษะการสอนและการสื่อสาร การสื่อสารในองค์กร การสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน การเขียนรายงานและนำเสนอทางวิชาการ) การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Importance and relationship of language and culture with livelihood and development of teaching profession, development of communication skills for teacher (Receiving media literacy; systematic thinking for development of teaching and communication; internal communication in an organization; communication for relationship with students, parents, and community; writing report and academic presentation) teaching and learning in accordance with social and cultural contexts, use of language and culture for living together peacefully

LA 202 003 **การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน** 2 (2-0-4)

Learning Management and Classroom Management

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน ความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดของผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน การบูรณาการเรียนรู้แบบเรียนรวม ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนกับการสื่อสารในชั้นเรียน การทำให้ชั้นเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อประกันคุณภาพ

Principles, concepts of learning management, classroom management, relationship of learning management for student- centred, theories and models of learning management focusing on students' thinking processes for the 21st century, environment learning management for classroom learning, learning integrated inclusion, relationship between students' learning process and communication in classroom, classroom development for learning centre in school, development of lesson plans for quality assurance

LA 202 004 **ภาษาอังกฤษสำหรับครู** 2 (1-2-3)

English for Teachers

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ทักษะภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ศัพท์บัญญัติทางการศึกษา การอ่านวิเคราะห์บทความและผลงานทางการศึกษา การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในแวดวงวิชาการ

English language skills related to education, educational technical terms, analytical reading skills on educational articles and educational studies, the use of English language for teaching profession development, English communication for academic purposes

LA 202 005	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	2 (1-2-3)
	Research Methodology in Education	
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	
	ปรัชญาของการวิจัยการสอน ความหมายและลักษณะสำคัญของการวิจัยทางการศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาโครงการวิจัย การทบทวนเอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสอน กรอบแนวความคิดในการวิจัย หลักการออกแบบการวิจัย กลยุทธ์การวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การประเมินและวิพากษ์งานวิจัย การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย จรรยาบรรณและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	
	Philosophy of research methodology in teaching, meaning and important characteristics of educational research methodology in education, classroom action research, research proposal development, reviews of literature related to teaching, research conceptual framework principles and research design, research strategies, research report writing, evaluation and critiques of research, dissemination and utilization of research; ethics and morals in human subject research	
LA 203 001	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	2 (1-2-3)
	Learning Assessment and Evaluation	
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	
	หลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การสร้างและใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินผลการศึกษาตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การแปลความหมายของคะแนนและการให้ระดับคะแนนเพื่อใช้ในการตัดสินผลการเรียนและปรับปรุงการสอน การเรียนรู้และหลักสูตรปฏิบัติการสร้างข้อสอบและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้	
	Principles, theories and techniques of educational assessment and evaluation, construction and utilization of assessment and evaluation tools, authentic assessment, portfolio assessment, performance assessment, formative and summative assessment, score interpreting, grading for evaluating learning and improving teaching, learning and curriculum, practice in developing tests and learning evaluation instruments	
LA 203 002	การพัฒนาหลักสูตร	2 (2-0-4)
	Curriculum Development	
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	
	แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร พื้นฐานของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา	

Concepts of curriculum, curriculum foundations, process of curriculum development, curriculum implementation, curriculum evaluation, curriculum development for basic education and vocational education

LA 203 003 การประกันคุณภาพการศึกษา 2 (2-0-4)

Quality Assurance in Education

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และแนวปฏิบัติของระบบการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา โครงสร้างภารกิจของการบริหารสถานศึกษา ทักษะภาวะผู้นำทางการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหาร นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในและภายนอก บทบาทของผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง การประยุกต์แนวคิด เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพทางธุรกิจในการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

Principles, concepts, theories and guideline of educational administration and educational quality assurance, structures and tasks of institution administration, educational leadership skills, moral, ethics and code of practices of administrators, innovations of educational administration, educational standards for internal and external quality assurance, roles of administrators and stakeholders in educational quality assurance, learning evaluation management for learning quality development, self-assessment reporting, application of concepts of business quality development to development of internal quality at educational institution, information system for educational administration and quality assurance, laws related to educational administration and educational quality assurance

LA 201 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1 2 (0-4-2)

Teaching Profession Experience I

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพภาคสนามเบื้องต้น เกี่ยวกับงานประจำชั้นในโรงเรียน โดยเน้นการสังเกตการณ์ชั้นเรียน บทบาทและหน้าที่ของครูประจำชั้น กิจกรรมโฮมรูม การสังเกตและบันทึกพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียน การศึกษาและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเด็ก การสื่อสารและรายงานผลพฤติกรรมของนักเรียน

กับผู้ปกครอง การช่วยเหลือดูแลและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ภายใต้การแนะนำและดูแลของอาจารย์ประจำชั้น

Preliminary field work practicum related to routine class works in schools by focusing on classroom observation of class teachers' roles and duties, homeroom activities, observing and taking notes about students' behaviours in the classrooms, communicating between teachers and students' guardians about students' behaviours, individual learner assistance and development under the guidance and supervision of class teachers

LA 202 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 2 2 (0-4-2)

Teaching Profession Experience II

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพภาคสนามเกี่ยวกับงานฝ่ายต่างๆ ในโรงเรียน งานวิชาการ งานบริหาร งานกิจการนักเรียน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานธุรการ งานพัฒนาสังคม ประชุมปฏิบัติ การจัดป้ายนิเทศ การประเมินผลการฝึกงานภายใต้การแนะนำและดูแลของอาจารย์ประจำวิชา

Field work practicum in different departments of schools, academic affairs, administrative affairs, student affairs, student development affairs, admin affairs, social development affairs, meeting, bulletin board, evaluation of field work practice under the guidance and supervision of class teachers

LA 203 101 ประสบการณ์วิชาชีพครู 3 2 (0-4-2)

Teaching Profession Experience III

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพภาคสนามเพื่อการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ การมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดทำและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง การออกแบบแบบทดสอบหรือเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินผลงานและภาระงานนักเรียน การตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการประเมินผลผู้เรียน การสะท้อนผลเพื่อเป็นแนวทางในการวิจัยหรือพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในชั้นเรียน

Field work practicum for teacher professional development, participation in planning and developing lesson plans, teaching practice in authentic situations, designing test or learning assessment tools, student task assessment, learning outcome judgement, practical exam and learner assessment, giving feedback for further researches or developing learning and teaching quality in the classrooms

- LA 204 796 **การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา** 6 (0-18-9)
School Internship
เงื่อนไขของรายวิชา : สอบผ่านรายวิชาชีพครูในหลักสูตรทุกรายวิชาและสอบผ่านวิชาเอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตามหลักสูตร
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาภายใต้การนิเทศ การบูรณาการความรู้เพื่อจัดทำหลักสูตรรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคนิค และกลยุทธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียน การมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมทาง วิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน การสัมมนาทางการศึกษาและการปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ในสถานศึกษา
Teaching practice in school under supervision, knowledge integration for developing course curriculum, unit and lesson plan, managing learning activities using appropriate media, innovation, techniques and learning strategies, learning assessment and evaluation, research and development for learners, participation with school in evaluation and course improvement, managing academic activities for learner development, seminar in education, and other school duties
- LA 200 351 **การสอนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ** 3 (2-2-5)
Teaching English for Specific Purposes
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
หลักการ กระบวนการ และวิธีการสอนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ บทบาทของผู้เรียนและผู้สอน การสังเกตการณ์และวิเคราะห์ชั้นเรียนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การวางแผนการสอน การปรับหรือสร้างสื่อให้เหมาะกับกลุ่มผู้เรียนเป้าหมาย การประเมินผลบทเรียน การฝึกปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค
Principles, processes, and methods of teaching English for Specific Purposes (ESP), roles of teachers and learners, observation and analysis of ESP classes, teaching planning, adapting or designing teaching materials suitable for target learners, lesson evaluation and micro teaching practice
- LA 200 352 **การสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กเล็ก** 3 (2-2-5)
Teaching English to Young Learners
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
ทฤษฎีการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก หลักการ กระบวนการ คุณลักษณะเฉพาะ หลักสูตรและวิธีการสอนภาษาอังกฤษแก่เด็กเล็ก การสร้างบรรยากาศที่เหมาะสมในการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน การ

วางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเลือกใช้และพัฒนาสื่อ การเล่าเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกมส์และศิลปะ การฝึกปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค

Theories of child learning development, principles, processes, characteristics, curriculum and methods of teaching English to young learners, creating optimal learning condition, classroom management, learning experience planning, materials selection and development, storytelling, conducting learning activities using games and arts, micro teaching practice

LA 200 353 การสอนแบบบูรณาการเนื้อหาและภาษาเป็นภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)

Content and Language Integrated Learning in English

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

หลักการ มโนทัศน์ และลักษณะสำคัญของการสอนแบบบูรณาการเนื้อหาและภาษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง ความหมายและประเภทของการบูรณาการเนื้อหาวิชา บทบาทของผู้เรียนและผู้สอน การวางแผนบทเรียน การเลือกใช้และพัฒนาสื่อ การปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค การติดตามและประเมินผล การศึกษาจากบทเรียนตัวอย่าง

Principles, concepts, and characteristics of content and Language Integrated Learning (CLIL) using English as a medium language, definitions and types of content integration, roles of teachers and learners, lesson planning, materials selection and development, micro teaching practice, monitoring and evaluating, studies of example curricular models

LA 200 354 การสอนภาษาอังกฤษในบริบทสากล 3 (3-0-6)

Teaching English in Global Context

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

หน้าที่และการใช้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาที่สอง ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล ความหลากหลายของภาษาอังกฤษ และการเปลี่ยนแปลงของภาษา ประเด็นเกี่ยวกับมาตรฐานและความเป็นเจ้าของภาษา บทบาทของวัฒนธรรมในการสอนภาษาอังกฤษ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มการสอนภาษาอังกฤษ

Functions and uses of English as a Second Language (ESL), English as a Foreign Language (EFL), and English as an International Language (EIL), English variety and language change, issues of standard and native-speakerism, roles of culture in English language teaching, intercultural communication, current issues and trends in English language teaching

Parts of speech: nouns, pronouns, adjectives, verbs, adverbs, prepositions, conjunctions, interjections, punctuation, structures and usages of English tenses

LA 213 201 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ 3 (3-0-6)

English Reading for Comprehension

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

องค์ประกอบที่ช่วยในการอ่าน เทคนิคการอ่าน การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านเพื่อหาข้อมูล เฉพาะ การหาหัวเรื่องและประเด็นสำคัญ การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท การฝึกทักษะการอ่านจากบทอ่านประเภทต่างๆ

Components of reading comprehension, reading techniques: skimming, scanning, finding topics and main ideas, using context clues, practicing reading skills from various types of reading passages

LA 201 214 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ 3 (2-2-5)

Effective English Listening and Speaking

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การฝึกและพัฒนาการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้สถานการณ์จริงที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจในชีวิตประจำวัน ในเชิงวิชาการ และในการประกอบอาชีพ

Practice and develop English listening and speaking skills through authentic situations in relation to future careers; practice of critical thinking skills; problem solving analysis; decision making skills in authentic uses, academic components, and future careers

LA 215 201 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2 3 (3-0-6)

English Grammar II

เงื่อนไขของรายวิชา : LA 201 212

การใช้คำขยาย วลี อนุประโยค ประโยค ประโยคความเดียว ประโยคความรวม และประโยคความซ้อน ประโยคที่นำคำพูดผู้อื่นมาถ่ายทอด กรรตุวาจกและกรรมวาจก ประโยคเงื่อนไข

Modifiers, phrases, clauses, sentences, simple sentence, compound sentence, and complex sentence, reported speech, active and passive voices, conditional sentences

- LA 216 201 **การเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน** 3 (2-2-5)
Basic English Writing
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 กระบวนการเขียนและการวางโครงสร้างการเขียน การเขียนในระดับประโยค การเขียนย่อหน้า การใช้คำเชื่อม การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนบรรยาย การเขียนเชิงเปรียบเทียบ การเขียนเพื่อการอธิบาย กระบวนการ เหตุและผล และการแสดงความคิดเห็น
 Writing processes and outlining, sentence-level writing, paragraph writing, the use of connectors, narrative writing, descriptive writing, comparative writing, writing for describing process, argument, and opinion expression
- LA 211 202 **การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ** 3 (2-2-5)
Reading and Writing for Academic Purposes
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 การอ่านบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษ การเขียนสรุปความ การเขียนอ้างอิง การเขียนถอดความ การเขียนอธิบายรูปภาพและตัวเลข การเรียบเรียงความคิดเพื่อการเขียน การวางโครงสร้างการเขียน และการเขียนเรียงความทางวิชาการ
 Reading English academic articles, summarizing ideas, referencing, paraphrasing, giving written description of visuals and figures, organizing ideas for writing, outlining and writing academic article
- LA 212 202 **การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ** 3 (2-2-5)
Listening and Speaking for Academic Purposes
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 การฟังบรรยายภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การสอบถามและตอบคำถาม การอภิปราย การพูดอธิบายรูปภาพและตัวเลข การพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ
 Listening to English lectures for main ideas, giving opinion, asking and responding to questions, discussing, giving spoken description of visuals and figures and delivering presentation in English

- LA 231 202 **ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษขั้นแนะนำ** **3 (3-0-6)**
Introduction to English Linguistics
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
นิยามของวิชาภาษาศาสตร์ ประวัติภาษาศาสตร์ ความรู้หลักรวมเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์
วรรณกรรม ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ
เช่น ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาศาสตร์เชิงสังคม ภาษาศาสตร์การศึกษา และภาษาศาสตร์จิตวิทยา
Definitions of linguistics, history of linguistics, fundamental concepts of linguistics,
descriptive linguistics, comparative and historical linguistics, relationship between
linguistics and other fields of studies such as applied linguistics, sociolinguistics,
educational linguistics, and psycholinguistics
- LA 232 202 **สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษสำหรับครู** **3 (2-2-5)**
English Phonetics for Teachers
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
ทฤษฎีทางสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ หน่วยเสียงในภาษาอังกฤษ อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง สรีร
สัทศาสตร์ ฐานกรณ์และลักษณะของการออกเสียง การเน้น ทำนองเสียง การใช้สัทอักษร การฝึกออก
เสียงภาษาอังกฤษ
Theory in English phonetics, English phonemes, speech organs used in pronunciation,
the articulatory phonetics of English: points and manners of articulation, stress,
intonation; the use of phonemic symbols, pronunciation practice
- LA 233 202 **ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา** **3 (2-2-5)**
Language Learning Theory
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ภาษา กระบวนการรับรู้และเรียนรู้ภาษา การรับรู้ภาษาแม่ การรับรู้ภาษา
ที่สอง ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ภาษาแม่และภาษาที่สอง ปัจจัยทางภาษาศาสตร์ สังคม และปริ
ชานที่ส่งผลต่อการรับรู้ภาษา
Theories related to language acquisition, process of language acquisition and learning,
first language acquisition, second language acquisition, relationship between first and
second language acquisition, linguistic, social, and cognitive factors influencing language
acquisition

LA 251 202	หลักการสอนภาษาอังกฤษ Principles of English Language Teaching เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	3 (3-0-6)
	<p>หลักการและแนวการสอนภาษาอังกฤษ แนวคิดและพัฒนาการของการสอนภาษาแบบต่างๆ ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นเรียนและรายวิชา การออกแบบรายวิชาภาษาอังกฤษ การวางแผนการสอน การเลือกใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม การทดสอบและการประเมินผลการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>Principles and approaches of language pedagogy, concepts and development of various language teachings, factors influencing English language teaching and learning in classroom at classroom and subject level, designing English course, planning instruction, selecting appropriate teaching materials, testing and evaluation of teaching English</p>	
LA 221 203	วรรณคดีภาษาอังกฤษ English Literature เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	3 (3-0-6)
	<p>ความหมาย ประเภทและลักษณะของวรรณกรรมภาษาอังกฤษ ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับจิตวิทยา สังคม วัฒนธรรม และอิทธิพลของวรรณกรรมต่อปัจเจกและสังคม การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์วรรณกรรมที่ได้รับการคัดสรร</p> <p>Definitions, types, and characteristics of English literature, the relationship between literature and psychology, society, culture, the influence of literature on individuals and society, critical analysis of selected literatures</p>	
LA 222 203	หลักและวิธีการแปล Principles and Methods of Translation เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	3 (2-2-5)
	<p>นิยาม ความสำคัญ ประเภทของการแปล ทฤษฎีและหลักการแปลพื้นฐาน จรรยาบรรณนักแปล ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการแปล การใช้สารสนเทศช่วยในการแปล การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย</p> <p>Definition, significance, types of translation, theories and basic principles of translation, translators' ethics, problems related to translation, usage of information technology for translation, Thai to English translation, English to Thai translation</p>	

- LA 203231 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-6)
Cross Cultural Communication
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 มโนทัศน์และทฤษฎีการสื่อสาร มโนทัศน์เกี่ยวกับวัฒนธรรม และความสัมพันธ์ที่มีต่อกลุ่มชาติพันธุ์ กับอัตลักษณ์ ผลกระทบของวัฒนธรรมที่มีต่อการสื่อสาร แบบแผนทางวัจนะและอวัจนะ ในบริบทข้ามวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในสถานการณ์ พหุวัฒนธรรมภายใต้บริบทโลกาภิวัตน์
 Communication concepts and theories, concepts on culture and its relation to ethnicity and identity, the effects of culture on communication, verbal and non-verbal patterns in cross-cultural contexts, cross-cultural communication in multicultural situations under the context of globalization
- LA 241 203 เทคโนโลยีกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)
Technology and English Language Learning
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล การใช้เทคโนโลยีและสื่อประสมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยเรียนภาษา การใช้เครื่องมือเคลื่อนที่ช่วยสอนภาษา การเรียนการสอนแบบออนไลน์ การประเมินการใช้เทคโนโลยี ปัญหาและแนวโน้มของการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 Information technology for searching information, usages of technology and multimedia for English language teaching and learning, Computer-Assisted Language Learning (CALL), Mobile-Assisted Language Learning (MALL), E-learning, evaluating the use of technology, problems and trends of technology uses in English language teaching and learning
- LA 242 203 การออกแบบและพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)
Material Design and Development in English Language Teaching
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 หลักการ ประเภทและกระบวนการการออกแบบและพัฒนาสื่อการสอน การเลือก การประเมิน และการปรับใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษ การออกแบบและพัฒนาสื่อการสอนบนพื้นฐานของเทคโนโลยี วิธีการและเทคนิคการพัฒนาสื่อการสอนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ
 Principles, types, and processes of curriculum design and development, selection, evaluation, and adaptation of English teaching materials, material design and development based on technology, methods and techniques of materials development for specific purposes

LA 25 2031 การออกแบบและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)

English Language Instructional Design and Development

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

หลักการ แนวคิด และกระบวนการออกแบบและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์ ปัจจัยแวดล้อมและความต้องการ การกำหนดจุดประสงค์และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การนำไปปฏิบัติ การติดตามและประเมินผล การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา และการพัฒนาประเทศในปัจจุบัน

Principles, concepts, and processes of English language instruction design and development, environment and need analysis, determining learning objectives and expected outcomes, implementation, monitoring and evaluating, course design in accordance with educational reform and current national development

LA 25 2032 การทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)

Testing and Assessment in English Language Teaching and Learning

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

หลักการ ประเภท และกระบวนการการวัดผลและประเมินทางภาษาอังกฤษ การออกแบบเครื่องมือ ทดสอบและการประเมินผลเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ ความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ จรรยาบรรณของการทดสอบและประเมินผลทางภาษา เทคโนโลยีในการทดสอบทางภาษา การประเมินในชั้นเรียน อิทธิพลของการประเมินผลทางภาษาที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

Principles, types, and processes of English language testing and assessments, designing of testing instruments and assessments for specific purposes, test validity and reliability, ethics in language testing and assessment, technology in language testing, classroom-based assessment, impacts of language assessment on English language teaching and learning

LA 261 203 ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ

3 (2-2-5)

Research Methodology in English Language Teaching

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ประเภทของการวิจัย การออกแบบการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กระบวนการวิจัย การเขียนโครงร่างวิจัย การระบุปัญหา การตั้งคำถาม การทบทวนวรรณกรรม การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ตีความข้อมูล และการนำเสนอผล และรายงานการวิจัย การศึกษางานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การทำวิจัยในชั้นเรียนในความคิดของผู้สอน

Types of research, research designs in English language teaching and learning, research processes, writing research proposals, defining research problems, defining research questions, reviewing literature, collecting data, analysing and interpreting data, presenting results, and writing research reports, current studies in English language teaching and learning, practising classroom action research under supervision of instructors

LA 761 204 สัมมนาทางการสอนภาษาอังกฤษ

3 (2-2-5)

Seminar in Teaching English

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การศึกษาค้นคว้า การนำเสนอ การอภิปราย และการเขียนรายงานในหัวข้อหรือประเด็นปัญหาที่น่าสนใจทางด้านภาษา ภาษาศาสตร์ การศึกษา และการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การสัมมนากลุ่ม การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการคัดสรรหัวข้อและประเด็นการสนทนา การจัดงานสัมมนาหรืองานประชุม

Studying and searching, presenting, discussing, and writing reports on interesting topics or issues related to language, linguistics, education, English language teaching and learning, group discussions, workshops, students' participation in selecting topics and issues for seminar, organizing seminar or conference