

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Administration and Quality Development

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศษ.ม. (การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Education (Educational Administration and Quality Development)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.Ed. (Educational Administration and Quality Development)

3. ปรัชญา

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560) มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในหลักการและทฤษฎีของศาสตร์สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีแนวคิดหลากหลาย ผู้การสร้างนวัตกรรมการบริหาร การสอน การเรียนรู้ และเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนาวิชาชีพ สามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์และแข่งขันได้ มีภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานสอดคล้องกับคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมภายนอก

4. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้และทักษะในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถกำหนดนโยบายทางการศึกษา วางแผนสู่การปฏิบัติ และสร้างนวัตกรรมในการบริหารจัดการ การสอน และการเรียนรู้
2. สามารถดำเนินการวิจัยทางการบริหารและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนำผลการวิจัยมาใช้ และการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ชุมชน

3. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษา นำไปสู่การแก้ปัญหาและการพัฒนาในหน่วยงานและองค์การการศึกษาให้ได้ประสิทธิผล

4. สามารถเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา การจัดการที่เน้นเทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ไปสู่การประกันคุณภาพของสถานศึกษา และพัฒนาตนเองด้วยการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ

5. สามารถบริหารองค์การและหน่วยงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม

5. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 9 ข้อ 50.2 หรือระเบียบที่ปรับปรุงใหม่ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่กำหนดเพิ่มเติมภายหลัง

แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ นักวิชาการและนักวิชาชีพทางการบริหารและการพัฒนาการศึกษา ข้าราชการหรือพนักงานของรัฐด้านการศึกษา พนักงานเอกชนหรือเจ้าของกิจการสถานศึกษา

7. หลักสูตร

1. จำนวนหน่วยกิตและโครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 รวมตลอดหลักสูตร	42	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

กรณีนักศึกษาที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา ให้เลือกเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐานทางการศึกษาอย่างน้อยหนึ่งรายวิชา โดยไม่คิดค่าคะแนน จากรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่กำหนดเพิ่มเติมภายหลัง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

LA257 001	ปรัชญาการศึกษา Educational Philosophy	3(3-0-6)
LA257 002	จิตวิทยาสำหรับนักการศึกษา Psychology for Educator	3(3-0-6)

8. รายวิชา

1. หมวดวิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่กำหนดเพิ่มเติมภายหลัง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

LA257 101	การบริหารและการจัดการองค์การ Organizational Administration and Management	3(3-0-6)
LA257 102	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3(3-0-6)
LA257 103	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา Educational Quality Development	3(3-0-6)
LA257 104	การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการศึกษา Curriculum and Educational Innovation Development	3(3-0-6)
LA257 796	ปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration	3(0-6-3)
LA257 891	สัมมนาทางการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา Seminar in Educational Administration and Quality Development	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่กำหนดเพิ่มเติมภายหลัง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

LA257 105	ภาวะผู้นำในการจัดการเรียนรู้ Leadership in Learning Management	3(3-0-6)
LA257 106	ยุทธศาสตร์และนโยบายการศึกษา Strategies and Education Policies	3(3-0-6)
LA257 107	การประเมินโครงการ Project Evaluation	3(3-0-6)
LA257 108	การนิเทศการศึกษา Educational Supervision	3(3-0-6)
LA257 109	กฎหมายทางการศึกษา Educational Law	3(3-0-6)
LA257 110	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา English for Educational Administrator	3(3-0-6)
LA257 201	สถิติเพื่อการวิจัยการศึกษา Statistics for Educational Research	3(3-0-6)
LA257 202	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา Research Methodology in Education	3(3-0-6)
LA257 203	การวิจัยทางการบริหารการศึกษา Research in Educational Administration	3(3-0-6)
LA257 204	การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการบริหารการศึกษา Qualitative Research for Educational administration	3(3-0-6)
LA257 205	การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานวัตกรรม Action Research for Innovation Development	3(3-0-6)

3. วิทยานิพนธ์

LA257 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
-----------	-----------------------	-------------

9. แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
		แผน ก แบบ ก 2
LA257 101	การบริหารและการจัดการองค์การ Organizational Administration and Management	3 (3-0-6)
LA257 102	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3 (3-0-6)
LA257 xxx	รายวิชาเลือก Electives Course	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		12
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
		แผน ก แบบ ก 2
LA257 103	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา Educational Quality Development	3 (3-0-6)
LA257 104	การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการศึกษา Curriculum and Educational Innovation Development	3 (3-0-6)
LA257 xxx	รายวิชาเลือก Electives Course	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		24

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2
LA257 796	ปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration	3 (0-6-3)
LA257 891	สัมมนาทางการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา Seminar in Educational Administration and Quality Development	3 (3-0-6)
LA257 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	3
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	9
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	33

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2
LA257 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	9
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	9
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	42

10. คำอธิบายวิชา

LA257 101 การบริหารและการจัดการองค์การ

3(3-0-6)

Organizational Administration and Management

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และหน้าที่ในการบริหารองค์การ การบริหารการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม การเลือกใช้ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการบริหารให้สอดคล้องกับบริบทมหภาคและภูมิสังคม การบริหารเชิงกลยุทธ์ การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง ผู้นำการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้นำ และภาวะผู้นำ จิตวิญญาณและอุดมการณ์ของผู้บริหาร ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาเป็นผู้บริหารมืออาชีพ การบริหารจัดการศึกษา กำกับ ติดตาม ส่งเสริมและประเมินสถานศึกษา การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริตในการบริหารงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

Theories, principles, processes, and functions in organizational administration, global and social change management, use theories, principles, and administrative processes to be consistent with the macro and social context, strategic management, risk and conflict management, change leader, leader behavior and leadership, spirituality and ideology of administrator, professional administrator, analysis of the development approach to a professional management, educational administration, monitoring, promotion, and school evaluation, research for professional development, good governance and integrity in organization management, laws related to education and school administrators.

LA257 102 การประกันคุณภาพการศึกษา

3(3-0-6)

Educational Quality Assurance

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา หลักการ กระบวนการ และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก การกำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ และนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา การวางแผนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาและการศึกษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก และการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษา

Concept of educational quality assurance, principles, process, and internal and external quality assurance system, policy, plans, and strategy formulation and implementation in accordance with the school context, planning to increase the efficiency and effectiveness of school and educational administration, use of information technology for quality assurance, monitoring education quality assurance, preparing self-assessment report of school for external evaluation, and applying educational quality assurance for education and school development.

LA257 103 **การพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

3(3-0-6)

Educational Quality Development

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา การติดตาม ประเมินผล รายงาน และการนำการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การบริหาร องค์การ สำนักงาน และองค์กรบุคคล การบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ รู้จักการจัดการและคิดเป็น การบริหารงานระบบเครือข่าย การบริหารการศึกษาและการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น การบริหารจัดการให้เกิดกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิตและการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน

Concept of educational quality, educational quality promotion, monitoring, evaluation, reporting and implementation of the evaluation used in quality development, educational resource mobilization, organization management, office and executive committee, personnel management, management of general affairs, finance, materials, and buildings, developing student potential, management of extra-curricular activities and student activities to develop students' potential to learn, manage and think, network management, education management and creating relationships between school, community and local, management to develop student's life skills and student care.

Curriculum and Educational Innovation Development

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรและการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การบริหารการจัดการเรียนการสอนในแนวทางใหม่ การนิเทศภายในและการรายงานผลเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารงานวิชาการ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การประเมินและการปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การประเมินหลักสูตร ปฏิบัติการประเมินและปรับปรุง การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความสามัคคีในหมู่คณะ

Concept of curriculum, curriculum development and school curriculum, curriculum implementation, learning management design, curriculum development and promoting learning management to develop learners' potential, instructional management and supplementary teaching, learning measurement and evaluation, management of new ideas in teaching and learning, internal supervision and reporting to improve the quality of education, academic administration, management of learning resources and environment for learning management promotion, evaluation and improvement of curriculum and learning management, curriculum evaluation, evaluation exercise and improvement of curriculum and learning management, innovation development and information technology for management and learning, promoting discipline, morality and ethics, and group unity.

LA257 105 ภาวะผู้นำในการจัดการเรียนรู้

3(3-0-6)

Leadership in Learning Management

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดภาวะผู้นำในการจัดการเรียนรู้ ภาวะผู้นำวิชาการและภาวะผู้นำองค์กรแห่งการเรียนรู้ การบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การสร้างปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา การสร้างภาวะผู้นำครูในการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบพี่เลี้ยง การนิเทศการศึกษา การนิเทศเพื่อพัฒนาครูให้จัดการการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เติบโตตามศักยภาพ การจัดการห้องเรียนคุณภาพ การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละให้สังคม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

Concept of learning management leadership, instructional leadership, and learning organization leadership, academic administration for quality and excellence, research for professional development, creation of a professional learning community, interaction and development of colleagues, knowledge management about school administration, building teacher leadership in learning management by mentoring system, education supervision, supervision for teacher development in potential learning management, quality classroom management, innovation and information technology for administration and learning, code of conduct in administration and learning management, ethics and code of conduct for school and educational administrators, acting as a good role model, public-mindedness, sacrifice to society and comply with professional ethics

LA257 106 ยุทธศาสตร์และนโยบายการศึกษา

3(3-0-6)

Strategies and Education Policies

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และนโยบายการศึกษา การกำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ และนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา การกำกับติดตามและประเมินยุทธศาสตร์ การจัดการสารสนเทศเพื่อการรายงานผล บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในการกำหนดนโยบายและการวางแผนของสถานศึกษา

Concept of strategies and education policies, policy, plans, and strategy formulation and implementation in accordance with the school context, strategic monitoring and evaluation, information management for performance report, roles and responsibilities of administrators in policy setting and school planning.

LA257 107 การประเมินโครงการ 3(3-0-6)

Project Evaluation

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินโครงการ รูปแบบการประเมินโครงการ การออกแบบการประเมินโครงการ การบริหารโครงการในสถานศึกษา การศึกษาบริบทและแนวโน้มเพื่อจัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา การฝึกปฏิบัติการภาคสนาม การรายงานและการนำเสนอผลการประเมินโครงการ

Concept, theories of project evaluation, model of project evaluation, design of project evaluation, project management in school, contextual and trend studies to provide promotion projects of management and educational quality development, field practice, report and project evaluation presentation

LA257 108 การนิเทศการศึกษา 3(3-0-6)

Educational Supervision

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดการนิเทศการศึกษา รูปแบบการนิเทศการศึกษา ภาวะผู้นำของผู้นิเทศการศึกษา การนิเทศแบบสอนงานในสถานศึกษา ทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้นิเทศการศึกษา การนิเทศเพื่อประเมินและปรับปรุงคุณภาพการสอนและกระบวนการเรียนรู้ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในการนิเทศการศึกษา การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา และแนวโน้มการนิเทศการศึกษา การนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการนิเทศคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้นิเทศการศึกษา

Concept of educational supervision, model of educational supervision, leadership of educational supervisors, coaching supervision in school, essential skills for educational supervisors, supervision to assess and improve the quality of teaching and learning process, information technology management for educational supervision, analysis of current issues and trends in educational supervision, application of innovation to supervision, moral and ethics for educational supervisors.

LA257 109 กฎหมายทางการศึกษา 3(3-0-6)

Educational Law

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายการบริหารภาครัฐและหลักธรรมาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้บริหารการศึกษา การนำกฎหมายไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและวิชาชีพ จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับผู้บริหารการศึกษา การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมในสถานศึกษา

Concept of public administration law and good governance, educational law and administrators, law implementation for school and professional management, ethics and code of conduct for educational administrators, analysis of legal issues and ethics in school

LA257 110 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา 3(3-0-6)

English for Educational Administrator

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำศัพท์สำคัญทางการศึกษา คำศัพท์สำคัญทางการบริหารการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการ การใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อการสื่อสาร และเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา

Key terms in education, key terms in educational administration and instructional management, development of communication skills in listening, speaking, reading, and academic writing, use of academic English for communication and development of educational management

LA257 201 สถิติเพื่อการวิจัยการศึกษา 3(3-0-6)

Statistics for Educational Research

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ทบทวนวิธีการทางสถิติ ความน่าจะเป็น เทคนิคการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การแจกแจงปกติ การแจกแจงของค่าสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การถดถอยเชิงเส้นและสหสัมพันธ์อย่างง่าย การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนชนิดทางเดียวและสองทาง การเปรียบเทียบพหุคูณ

Review of statistical methods, probability, sampling techniques, normal distribution, sampling distribution, estimation and hypothesis testing, simple linear regression and simple correlation, chi-square test, one-way and two-way analysis of variance, multiple pair-comparison

LA257 202 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)

Research Methodology in Education

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

มโนทัศน์ของการศึกษา กระบวนการวิจัยทางการศึกษา แหล่งสาระความรู้และการประมวลความรู้ในการทำวิจัย การออกแบบการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย วิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานการวิจัย การประเมินคุณภาพรายงานการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย

Concepts of research, research methods in education, sources of information and integrating studies for the review of the literature, research design, writing the research proposal, quantitative and qualitative research, writing the research report, quality assessment of research reports and dissemination of research reports

LA257 203 การวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)

Research in Educational Administration

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

นิยาม ลักษณะและขอบข่ายของการวิจัยทางการบริหารการศึกษา การวิเคราะห์กรอบแนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการออกแบบและดำเนินการวิจัยทางการบริหารการศึกษา ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษาทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การใช้และการผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาคุณธรรมและจรรยาบรรณการวิจัยของวิชาชีพผู้บริหาร การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ

Definition, characteristics, and framework of research in educational management, analysis of conceptual framework and theories for designing and conducting research in educational management. research methodology in both quantitative and qualitative research, production and application of research findings for educational quality, moral and code of conduct of administrator's profession, research for professional development

LA257 204 การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)

Qualitative Research for Educational Administration

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดหลักการธรรมชาติและประสบการณ์ทางสังคมและการแสวงหาความรู้ ความหมายแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงคุณภาพ การใช้การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ

Concept and principles, nature and social experience, knowledge searching, definition, approach, and related theories of qualitative research, the application of qualitative research for developing the educational management, determination of research problem, research design, techniques in collecting the qualitative data, the approach of participatory action research, data analysis, and report writing in qualitative research

LA257 205 การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานวัตกรรม 3(3-0-6)

Action Research for Innovation Development

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แนวคิดและระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการ กระบวนการพัฒนานวัตกรรมในสถานศึกษา การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการ การเขียนโครงการวิจัยทางการศึกษา การฝึกปฏิบัติทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ จริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัย

Concept and methodology in action research, process of innovation development in school, determination of research problem, action research design, data collection techniques, data analysis and action research report writing, educational research proposal writing, practice in action research, ethics and code of conduct for researchers

LA257 796 ปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา 3(0-6-3)

Practicum in Educational Administration

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การฝึกประสบการณ์ทางการบริหารการศึกษาร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา การเลือกใช้ ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการบริหารให้สอดคล้องกับบริบทมหภาคและภูมิสังคม การตัดสินใจและการ แก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางการบริหารการศึกษาและการวิจัย การนำเสนอและสรุปผลการฝึกปฏิบัติการ วิชาชีพการบริหารการศึกษา

Practicum in educational administration with educational authorities, use theories, principles, and administrative processes to be consistent with the macro and social context, decision making and problem solving by using educational administration and research process, presentation and summary of the professional practice in educational administration

LA257 891 **สัมมนาทางการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** 3(3-0-6)

Seminar in Educational Administration and Quality Development

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ขอบข่ายกระบวนการจัดสัมมนา รูปแบบการจัดสัมมนา การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้ การจัดการคุณภาพการศึกษา กระบวนการแก้ปัญหาการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการบริหารเพื่อการวิจัยและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

Scope of seminar management process, seminar formats, analysis of issues on educational administration and quality development, curriculum and learning management, educational quality management, using research-based strategy to solve learning problem, application of administration theory for research and education innovation creation

LA257 899 **วิทยานิพนธ์** 12 หน่วยกิต

Thesis

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาโดยใช้กระบวนการ ระเบียบวิธีวิจัย และสถิติในสาขาการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Using the process, research methodology, and statistics in educational administration and quality development, under consideration of the advisor

LA257 001 **ปรัชญาการศึกษา** 3(3-0-6)

Educational Philosophy

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ธรรมชาติ ขอบเขต หน้าที่ คุณค่า และวิธีแสวงหาความรู้ทางปรัชญา แนวคิดพื้นฐานของปรัชญาตะวันตกและตะวันออก กลุ่มแนวคิดปรัชญาพื้นฐาน ปรัชญาการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับการศึกษา ความสัมพันธ์และอิทธิพลที่มีต่อหลักสูตรการเรียนการสอน บทบาทหน้าที่และวัฒนธรรมในชั้นเรียน ปัญหาการจัดการศึกษาไทยปัจจุบัน ปรัชญากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

Nature, scope, duty, value, and technique in philosophical knowledge acquisition, basic concepts of western and eastern philosophy, groups of basic philosophy, educational philosophy, relationship between philosophy and education, relationship and influence on instructional curriculum, roles and classroom cultures, problem of current educational management, philosophy and social change

LA257 002 จิตวิทยาสำหรับนักการศึกษา

3(3-0-6)

Psychology for Educator

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การนำแนวคิดทางจิตวิทยาประยุกต์ใช้กับการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ธรรมชาติ และพัฒนาการมนุษย์ จิตวิทยาการศึกษา การแนะแนวและการให้คำปรึกษา

Applying psychological concept to educational administration and quality development, human nature and development, educational psychology, guidance and counseling